

**Аннотация к рабочей программе
для обучающихся дошкольного возраста
с тяжёлыми множественными нарушениями развития ,
учителя-дефектолога Березюк Анны Борисовны,
на 2024 – 2025 учебный год
Разновозрастная группа «Радуга»
(Возраст 3-7 лет)**

Рабочая программа рассчитана на 1 год, который длится с 02.09.2024 по 31.05.2025, и представляет собой целостный документ. В соответствии с ФГОС дошкольного образования содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Рабочая программа не является статичной по своему характеру и может включать в себя целесообразные дополнения и видоизменения в зависимости от поставленных педагогических задач, от степени достижений, интересов детей.

Цель программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТМНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи программы:

- реализация содержания Программы для обучающихся с ТМНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТМНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТМНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТМНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТМНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТМНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТМНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТМНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Организация образовательной деятельности учителя-дефектолога начинается с углубленной диагностики развития детей. В дальнейшем, организуется сопровождение детей в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности. С учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей учителем дефектологом проводится подгрупповая и индивидуальная деятельность.

Рабочая программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям –социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа разработана в рамках комплексно–тематического планирования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Имеет концентрическое построение, т.е. основные темы повторяются каждый год обучения, но на более высоком уровне.